



Encuentro Internacional de Educadores Indígenas “El impacto de las evaluaciones estandarizadas para los pueblos originarios”

21 al 23 de noviembre 2019, Ciudad de Oaxaca, México

Las evaluaciones estandarizadas impuestas en nuestros países, han promovido un deterioro de la educación pública, desvalorización de la profesión docente, y afectado fuertemente al conjunto de los sujetos que participan de la educación pública. Para los pueblos originarios, sus impactos han sido aún más profundos, su carácter altamente excluyente, se profundiza aún más en los pueblos originarios, al ser evaluaciones ajenas a los contextos culturales de nuestras comunidades educativas, que desconocen la riqueza de los pueblos originarios y sus relaciones comunitarias.

Sin embargo, los procesos educativos promovidos en nuestros países se han caracterizado por desarrollar formas de asimilación de la cultura dominante. Es por ello, que no solo es de nuestro interés caracterizar como negativo a las evaluaciones estandarizadas en los contextos culturales de los pueblos, sino ubicar el marco en el que se desenvuelven, como se van generando tendencias, especialmente para la profesión docente y la escuela pública.

Es de nuestro interés además reconocer qué es lo que los pueblos originarios proponen, como se inserta en la agenda de lucha nacional y de resistencia contra la agenda neoliberal. Avanzar de la ofensiva a la resistencia, y de la resistencia a la construcción de alternativas, la cual tome como punto de partida los conocimientos y pedagogías de nuestros pueblos.

Por ello la Red de Educadores Indígenas (REI) de la Red Social para la Educación Pública en América y CMPIO-Plan Piloto, convocan al seminario internacional “El Impacto de las Evaluaciones Estandarizadas para los Pueblos Originarios,” con el objetivo de generar una reflexión colectiva sobre el tema, así como iniciar una articulación de procesos de construcción de alternativas.

EJES TEMÁTICOS:

- El contexto internacional de las evaluaciones estandarizada
 - El proyecto de “Educación 2030” de la OCDE
- Evaluaciones estandarizadas: impacto, retos y perspectivas en los pueblos originarios.
- Procesos de resistencia: pasado, presente y futuro.
- Las alternativas para una educación emancipadora, otras concepciones de evaluación.
- Propuesta para la construcción de una agenda común para el fortalecimiento de la educación de los pueblos originarios desde su visión contexto.

DE LOS Y LAS PARTICIPANTES

En términos del formato de participación, se buscará que las participaciones sean más orientadas a aquellas organizaciones gremiales o sociales que tengan secciones o específicamente representación de pueblos originarios, y que actualmente se encuentre desarrollando algún tipo de trabajo de reflexión sobre la evaluación estandarizada en la educación pública, su impacto hacia los pueblos originarios y/o evaluación alternativa conforme con las cosmovisiones indígenas.

Cordialmente,

Red de Educadores Indígenas, Red SEPA