

La evaluación comunal en las escuelas de comunidades originarias de la Zona Escolar 045 y el impacto de las evaluaciones estandarizadas

Alverino López López
Zona Escolar 045

Principios

- La Educación es un medio para desarrollar herramientas cognitivas necesarias para el mejoramiento de la vida.
- Los procesos educativos responden a las necesidades de transformación de la realidad familiar y comunitaria.
- La evaluación es un medio útil para identificar los logros y las necesidades de replantear los procesos educativos, en la tarea del mejoramiento de las condiciones de vida familiar y comunitaria.

Diálogo Comunitario

Problemas

- ✓ Consumo excesivo de productos chatarra
- ✓ No se producen alimentos orgánicos
- ✓ Desvalorización de la identidad mixteca
- ✓ Daño al ambiente

Herramientas cognitivas necesarias para comprender y transformar la realidad

Para los alumnos	Para los padres	Para los docentes
<ul style="list-style-type: none">. Conocimientos sobre el cuerpo Humano. Analizar sus prácticas alimenticias. Conocer y explicar las enfermedades causadas por el consumo de productos chatarra. Comprender y explicar con argumentos la necesidad de cambiar las prácticas alimenticias. Investigar alternativas alimenticias. Iniciar la producción de alimentos saludables en pequeñas parcelas.	<ul style="list-style-type: none">. Comprender las consecuencias del consumo de productos chatarra.. Comprender y explicar el desplazamiento de las formas propias de alimentación. Fomentar la producción de alimentos saludables,	<ul style="list-style-type: none">. Conocer las problemáticas familiares y comunitarias. Entender la escuela como parte de la comunidad. Propiciar un ambiente y las condiciones adecuadas. Fomentar la investigación, el análisis, la construcción de soluciones, la comunicación horizontal. Educar con el ejemplo. Planear y ejecutar procesos de desarrollo de conocimientos y habilidades académicas a partir de temas comunitarios

Evaluación comunal

NIÑOS	PADRES	DOCENTES
<p>Comparten en público los resultados de su investigación</p> <ul style="list-style-type: none">- Sus conocimientos construidos- Sus habilidades desarrolladas- Sus valores	<ul style="list-style-type: none">. Participan en el análisis de la situación familiar y comunitaria para identificar necesidades de cambio.. Participan en la planeación del trabajo. Colaboran el desarrollo del trabajo	<ul style="list-style-type: none">. Fomentan la relación con la comunidad. Organizan espacios y ambientes apropiados, para fomentar la investigación, el análisis, la reflexión la construcción de propuestas, etc.. Impulsa los cambios prácticos. Toma una actitud de que aprende de la comunidad y de los retos que implica trabajar desde la perspectiva comunal

Efectos de la evaluación estandarizada

- Fomenta la competencia desleal
- Es una evaluación estrictamente escrita
- Evalúa conocimientos estandarizados
- Niega la diversidad
- Evalúa conocimientos, habilidades y valores necesarios para el mercado.
- Niega las historias de los niños y de sus comunidades
- Niega los conocimientos, las habilidades y los valores comunitarios
- No se ocupa de lo necesario para mejorar las condiciones de vida, transformando la realidad.
- Acelera el desplazamiento cultural de las comunidades.
- Niega la importancia de las alternativas educativas en las comunidades