



## "CONTRA LA DESIGUALDAD EDUCATIVA, UNA EDUCACIÓN EMANCIPADORA"

**Abril - Noviembre 2021.**

Ruta de trabajo del Comité Coordinador de la Red Social  
para la Educación Pública en América - Red SEPA

---

# Contra la desigualdad educativa, una educación emancipadora

El Comité Coordinador de la Red Social para la Educación Pública en América (Red SEPA) convoca a participar en la campaña “Contra la desigualdad educativa, una educación emancipadora” que se llevará a cabo de abril a noviembre de 2021.

Consideramos que garantizar el derecho a una educación pública y gratuita, de acceso universal, en el actual contexto de pandemia es indispensable para construir sociedades democráticas con justicia social, esto obliga a los gobiernos a brindar los recursos necesarios para su cumplimiento. La pandemia, mostró las enormes desigualdades que el neoliberalismo depredador ha impuesto a nuestros pueblos: en la distribución de la riqueza, el acceso a sistemas de salud y seguridad social, a educación humanista, científica, universal.

La educación pública hoy, enfrenta graves peligros con la irrupción masiva de las grandes empresas transnacionales controlando las plataformas digitales, los contenidos, las evaluaciones y ante las propuestas de organismos internacionales de incorporar cada vez más los intereses corporativos en la definición de políticas educativas, que son altamente excluyentes, trastocan el papel de las y los docentes instrumentalizando su labor, expulsan a la pedagogía del centro del proceso educativo y separan a las escuelas de sus comunidades. A los elementos que marcan la exclusión de millones de niños de la educación, se suma hoy la carencia de acceso al internet y los dispositivos digitales.

Los retos que enfrentamos nos obligan a cerrar filas, levantar una agenda común de lucha, tejer redes y promover acciones conjuntas por la defensa de la educación pública, a nivel local, nacional, regional, pero siempre en un horizonte internacional, para que las y los niños y jóvenes accedan a un derecho universal, y las y los docentes tengamos condiciones dignas de trabajo, se respete a nuestras organizaciones sindicales y sociales y se haga realidad el ejercicio de nuestros derechos a la educación, la salud y la vida.

La Red Social para la Educación Pública en América (Red SEPA) convoca a estudiantes, docentes, investigadores/as, organizaciones sindicales, sociales, estudiantiles, a madres y padres de familia, a sumarse a esta campaña.

## Objetivo:

- Tejer redes, construir alianzas y acciones colectivas que fijen un horizonte para la defensa y transformación de la educación pública que nuestros pueblos necesitan, en este momento histórico y ante el peligro de una privatización educativa que nos impone el poder de las grandes transnacionales de la información y la comunicación, agudizando la desigualdad en el ejercicio del derecho a una educación de acceso universal, gratuita, para la construcción de sociedades democráticas y la emancipación de hombres y mujeres.

# Ejes de lucha

1

## Contra la desigualdad educativa, una educación emancipadora

Participación de la sociedad y de los y las trabajadoras de la educación y sus organizaciones en la definición de las transformaciones que requieren los sistemas educativos para construir la educación científica, humanista, crítica que contribuya a resolver los grandes problemas de nuestros pueblos.

Regulación, definición de normas necesarias, y acciones estatales para tomar decisiones sociales sobre las tecnologías, porque los boicots individuales no alcanzan a modificar los procesos de concentración de información, es indispensable el monitoreo y control de las transnacionales de la información y la comunicación. Exigir a los Estados garanticen el derecho a la privacidad y limiten el poder que tienen las empresas para disponer de nuestros datos.



**#ContraLaDesigualdadEducativa**  
**una educación**  
**emancipadora**



# **#InternetParaTod@s** **como derecho de** **estudiantes, docentes y pueblos**

2

## **Internet como derecho para nuestros pueblos**

La tecnología en educación es inequitativa de por sí. Se requiere atender la inequidad, garantizando el acceso universal y gratuito a las TICs. Acceso a internet como un bien público.

Condiciones de trabajo dignas, no intensificación, ni extensión de las jornadas de trabajo, grupos reducidos. Garantía de condiciones saludables en las escuelas y vacuna universal para los trabajadores de la educación para el regreso a clases presenciales.

Profundizar la investigación y construir diálogo entre las organizaciones, estudiantes y académicos participantes en la campaña en dos temas nodales: 1) El impacto de las Tecnologías de la información y la comunicación en el quehacer pedagógico 2) elaboración de propuestas alternativas de educación, en el momento histórico que vivimos, incorporando las experiencias desarrolladas por las y los docentes y sus organizaciones sindicales y sociales, en todo el continente.

# Acciones



- Talleres, seminarios, Conferencias Regionales, edición de revista, carteles, presentación de un manifiesto ante la prensa y ante los ministerios de educación de los distintos países del Continente, realización de un Foro Continental Educativo.

## ¿Qué es la Red SEPA?

La **Red Social para la Educación Pública en las Américas** (Red SEPA) es una instancia flexible que enlaza organizaciones sindicales y sociales del Continente Americano, que comparten la preocupación por proteger y mejorar la educación pública, como institución imprescindible para el desarrollo democrático y la protección de los derechos humanos.

La Red SEPA surgió en noviembre de 1998, aunque se formalizó y amplió su coordinación, en septiembre-octubre de 1999, en Quito, Ecuador, durante la Conferencia Continental ***Iniciativa Democrática para la Educación en las Américas***.

El trabajo de la Red SEPA es guiado por un **comité coordinador internacional** formado por representantes de diferentes regiones de las Américas y sectores de la comunidad educativa. El Comité Coordinador incluye representantes de las organizaciones nacionales de docentes de: Argentina, Ecuador, Brasil y Canadá, y organizaciones regionales: la FOMCA (Federación de Organizaciones Magisteriales de Centro América), la CUT (Unión Nacional de Maestros del Caribe), la Sección Mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, la Red Continental de Educadores Indígenas (REI), la Red de Investigación Educativa (REI), y la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE).

# Ruta

Actividad	Descripción	Fecha propuesta*	
1. Lanzamiento	Lanzamiento de la campaña, participación de las organizaciones integrantes de la Red SEPA a través de un video. a) Video de promoción de la campaña, participación de integrantes del CC. b) Afiche de la campaña c) Difusión los sitios oficiales y redes sociales.	12 a 16 de abril	
2. Pronunciamento	Pronunciamento político, acompañado del envío de cartas a las Secretarías o Ministerios de Educación, demandando el <b>acceso universal a la educación, internet y herramientas digitales como bienes públicos y gratuitos.</b>	26 a 30 de abril	
3. Convocatorias	<table border="1"> <tr> <td> <p>Revista Intercambio** Tema propuesto: <b>¿Qué está en juego para la educación?; Acceso universal a la educación, internet y herramientas digitales como bienes públicos y gratuitos.</b></p> <p>Concurso de carteles/videos: ¿Qué educación para la nueva realidad? Transformando la educación pública de nuestros pueblos. Dirigida a organizaciones estudiantiles.</p> <p><b>Talleres regionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cono Sur: <b>Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina. CTERA.</b></li> <li>- Región Andina: <b>Unión Nacional de Educadores del Ecuador. UNE.</b></li> <li>- Centroamérica: <b>Federación de Organizaciones Magisterial de Centroamérica. FOMCA</b></li> <li>- <b>Red de Educadores Indígenas:</b> Encuesta sobre "Experiencias e impacto de la educación a distancia, para la educación indígena".</li> <li>- Norte América: <b>Coalición Trinacional México, Estados Unidos, Canadá.</b> Mayo, en el marco de la Conferencia <u>Trinacional</u> en Defensa de la Educación Pública.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plataformas democráticas</li> <li>- Pedagogías</li> <li>- Condiciones trabajo docente (sobrecarga laboral, jornada trabajo) – Trabajo digno</li> <li>- Escuela pública</li> <li>- Contenidos</li> </ul>	<p>Revista Intercambio** Tema propuesto: <b>¿Qué está en juego para la educación?; Acceso universal a la educación, internet y herramientas digitales como bienes públicos y gratuitos.</b></p> <p>Concurso de carteles/videos: ¿Qué educación para la nueva realidad? Transformando la educación pública de nuestros pueblos. Dirigida a organizaciones estudiantiles.</p> <p><b>Talleres regionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cono Sur: <b>Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina. CTERA.</b></li> <li>- Región Andina: <b>Unión Nacional de Educadores del Ecuador. UNE.</b></li> <li>- Centroamérica: <b>Federación de Organizaciones Magisterial de Centroamérica. FOMCA</b></li> <li>- <b>Red de Educadores Indígenas:</b> Encuesta sobre "Experiencias e impacto de la educación a distancia, para la educación indígena".</li> <li>- Norte América: <b>Coalición Trinacional México, Estados Unidos, Canadá.</b> Mayo, en el marco de la Conferencia <u>Trinacional</u> en Defensa de la Educación Pública.</li> </ul>	Mayo - Agosto
<p>Revista Intercambio** Tema propuesto: <b>¿Qué está en juego para la educación?; Acceso universal a la educación, internet y herramientas digitales como bienes públicos y gratuitos.</b></p> <p>Concurso de carteles/videos: ¿Qué educación para la nueva realidad? Transformando la educación pública de nuestros pueblos. Dirigida a organizaciones estudiantiles.</p> <p><b>Talleres regionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cono Sur: <b>Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina. CTERA.</b></li> <li>- Región Andina: <b>Unión Nacional de Educadores del Ecuador. UNE.</b></li> <li>- Centroamérica: <b>Federación de Organizaciones Magisterial de Centroamérica. FOMCA</b></li> <li>- <b>Red de Educadores Indígenas:</b> Encuesta sobre "Experiencias e impacto de la educación a distancia, para la educación indígena".</li> <li>- Norte América: <b>Coalición Trinacional México, Estados Unidos, Canadá.</b> Mayo, en el marco de la Conferencia <u>Trinacional</u> en Defensa de la Educación Pública.</li> </ul>			
4. Foro continental	Foro en el marco del Centenario del nacimiento de Paulo Freire. <b>"Tejiendo la educación pública que transformará al mundo".</b>  Espacio de intercambio entre organizaciones de la Red SEPA y organizaciones amigas.	Septiembre	
5. Actividades en medios	1) Presentación en redes sociales de los carteles/afiches y artículos de divulgación. (Convocatorias mayo-agosto) 2) Presentación de Revista Intercambio	Octubre	
6. Cierre	Conferencia de prensa con representantes regionales (propuesta	Noviembre	