

## DECLARATORIA

### FORO CONTINENTAL

#### Tejiendo la educación pública que transforma al mundo

*En el marco del centenario del natalicio de Paulo Freire. 20 y 21 de octubre de 2021*



Las organizaciones integrantes de la Red Social para la Educación Pública en América – Red SEPA, junto a estudiantes, docentes, activistas de la educación y organizaciones sociales y sindicales del continente, conmemoramos la vida y legado de Paulo Freire, el gran impulsor de una praxis educativa emancipadora para la construcción de sociedades con justicia social y democracia, profundizando el conocimiento sobre su obra, y sobre todo reconociendo las experiencias pedagógicas inspiradas en su pensamiento y desarrolladas en las luchas cotidianas de comunidades, estudiantes, maestras y maestros en defensa de la educación como derecho social, generadora de pensamiento crítico, humanista y transformador.

Los impactos nefastos de 40 años de políticas neoliberales privatizadoras de los derechos sociales, que han generado una gran crisis económica, que confluyó con la crisis sanitaria por la pandemia del Covid-19, nos obligan a pensar de manera diferente sobre lo que se necesita cambiar para que una sociedad florezca y prospere. Así, repensar la educación que se requiere para que la ciencia y tecnología deje de centrarse en el colonialismo que significa el desarrollo de ciertos tipos de ciudadanos y ciudadanas globales (docentes y estudiantes emprendedores), dando un verdadero valor a la enseñanza y el aprendizaje que están arraigados en las comunidades locales. Una educación que genere los saberes y habilidades para cuestionar y desafiar críticamente a las estructuras de poder y privilegio, una educación donde las relaciones significativas constituyen el centro, en lugar de los intereses comerciales.

Reconocer la realidad que vivimos en el continente, las luchas y resistencias que se han dado durante la pandemia es indispensable para comprender lo que está en disputa y

hacia dónde tenemos que transitar.

Consideramos que es urgente pensar en otra educación posible, abrir diálogos sobre los grandes retos a los que hoy nos enfrentamos y tejer redes que nos permitan mirarnos y construir la educación pública como un camino para lograr la emancipación de la humanidad en un mundo post-pandemia donde tracemos colectivamente líneas políticas de acción que nos permitan disputar la educación que queremos, esa educación que transforma a las personas y el mundo, siguiendo esta gran frase de Paulo Freire.

El pensamiento freiriano ha inspirado experiencias diversas de educación popular. Además, en el continente hay también prácticas de educación emancipadora que han surgido a la luz de las luchas por el derecho a la educación así como la necesidad de una educación para hacer frente a las injusticias y desigualdades.

Reafirmamos que en la construcción de los saberes no existen fórmulas. Por ello, el sentido de pensar el Foro realizado los días 20 y 21 de octubre, como una manera de tejer la educación pública que nuestros pueblos necesitan, partiendo del principio del dialogo con esa diversidad de experiencias.

La educación pública está en disputa. Consideramos urgente construir alternativas que resignifiquen su sentido, su carácter público, democrático, emancipador, no sexista y con justicia social.

Por lo anterior las y los asistentes al Foro, nos pronunciamos por:

- Poner a la pedagogía en el centro del debate público, recrear las experiencias de educación alternativa construidas a lo largo de nuestro continente y luchar para consolidar líneas de política educativa que nos garanticen el derecho a la educación por sobre las políticas que la conciben como una mercancía o un simple servicio.
- Consolidar los vínculos entre las y los docentes, y sus organizaciones sindicales con las comunidades, para hacer una realidad el disfrute de una educación humanista, crítica, científica, creativa que defienda a la vida y la naturaleza, donde el arte y la cultura estén al servicio de nuestros pueblos.
- Demandar a los Estados Nacionales para que generen normas jurídicas y sistemas de regulaciones que no dejen liberado el terreno para que las corporaciones transnacionales avancen con el proceso mercantilizador de la educación.

- Respetar los derechos laborales conquistados gracias a las luchas de las trabajadoras y los trabajadores de la educación y el movimiento social. De igual manera, garantizar los derechos de la niñez y juventud a una educación pública, de acceso universal y gratuita desde inicial hasta superior, ampliando las demandas y coberturas en aquellos lugares donde subsisten condiciones inhumanas para trabajar y estudiar.
- Garantizar mejores condiciones de trabajo para la docencia, cuidado de la salud integral, equipamiento e infraestructura; junto al mejoramiento de las condiciones de vida de la población estudiantil y sus familias, en especial quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- Exigir a los Estados, mayores presupuestos para salud y educación.
- Establecer el Internet como bien público. Obtener acceso al internet como derecho social sin que ello signifique abrir el paso a las corporaciones que tras la pantalla de la “gratuidad de los servicios” realizan igualmente sus negocios por vías colaterales y utilizan, como materia prima, la privacidad de los datos personales de los usuarios en todo el mundo. Cuyo único objetivo es la imposición de los valores del mercado y de sus principios hegemónicos neocoloniales.

En el año del centenario del natalicio de Paulo Freire, impulsor visionario de una educación emancipadora, y frente a la desigualdad social y educativa, nos declaramos en insurgencia pedagógica por una educación pública entendida como derecho social, gratuita, laica, democrática, no sexista e inclusiva, al servicio de nuestros pueblos.

Reconocemos la imperiosa necesidad de impulsar las acciones locales, regionales, nacionales en un horizonte continental, buscando la articulación de nuestras luchas y la construcción colectiva de pedagogías críticas.

Nos comprometemos a movilizarnos y continuar trabajando juntas y juntos en la construcción solidaria de una agenda de lucha para desafiar los nuevos espacios de poder a nivel mundial y promover la transformación de sociedades democráticas con verdadera justicia social.

### **Red Social para la Educación Pública en América**

Octubre 2021