



Campagne pour une éducation émancipatrice – 2021

DÉCLARATION

CONTRE L'INÉGALITÉ ÉDUCATIVE, UNE ÉDUCATION ÉMANCIPATRICE



Le monde a changé avec les graves conséquences de la pandémie de coronavirus (COVID-19). Toutes les nations ont été touchées, en particulier celles qui connaissent de grandes inégalités structurelles au sein de leurs populations.

Cette crise sanitaire s'est combinée à la récession économique, la hausse du chômage, l'augmentation des niveaux de pauvreté et l'aggravation des inégalités préexistantes ; problèmes résultant des politiques néolibérales qui se sont répandues sur toute la planète.

Dans le domaine de l'éducation, cette situation s'est reflétée en raison des inégalités croissantes entre les familles, spécialement concernant leurs conditions de vie, leurs trajectoires éducatives, l'accès à Internet et la disponibilité des ressources et appareils numériques, entre autres. Ces circonstances impactent aussi les enseignants, en les surchargeant et en précarisant leurs conditions de travail. Sans disposer des conditions nécessaires



pour garantir la continuité pédagogique, les enseignants assument des nouvelles exigences due à l'implémentation de systèmes éducatifs basés sur des technologies.

Les gouvernements ont recouru à divers dispositifs et programmes pour affronter la situation qui découlait de la pandémie. En raison du manque d'infrastructures publiques, ces dispositifs et programmes ont permis, dans la plupart de cas, l'avancement des sociétés multinationales de technologie, comme Google, Microsoft, Apple, Amazon et Facebook. Ainsi, il a été créé un environnement propice pour la poursuite de la privatisation et marchandisation de l'éducation ; des propos promus par la droite à travers le monde, par de grandes entreprises et par leurs organisations internationales, telles que l'Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE) et la Banque mondiale.

Face à ces développements, les organisations syndicales et sociales qui composent le réseau SEPA, nous appelons à une mobilisation mondiale pour résister à cet assaut contre l'éducation publique. Nous le faisons à l'occasion du centenaire de la naissance de Paulo Freire, infatigable combattant pour une éducation émancipatrice. Il nous prévenait : « ce serait vraiment une attitude naïve d'attendre des classes dominantes qu'elles développent une forme d'éducation qui permettrait aux classes dominées de percevoir de manière critique les injustices sociales ».

Par conséquent, au réseau SEPA, nous déclarons qu'aujourd'hui plus que jamais, il est nécessaire :

- Le placement de la pédagogie au centre du débat public. La recreation des expériences d'éducation alternative construites par tout notre continent. Et la consolidation de lignes de politique éducative nous permettant de garantir le droit à l'éducation. Ainsi, lutter contre les politiques qui conçoivent l'éducation comme une marchandise.

-



- L'exigence aux États de créer de normes juridiques et de réglementations qui empêchent les sociétés transnationales de progresser dans la marchandisation de l'éducation
- Le respect des droits du travail acquis grâce aux luttes des travailleurs de l'éducation. La garantie de droits des enfants et des jeunes à une éducation publique, avec un accès universel et gratuit, de la petite enfance au niveau supérieur.
- La garantie de meilleures conditions de travail pour l'enseignement, compte tenu de la santé des enseignants et de l'approvisionnement d'équipements et d'infrastructures nécessaires. L'amélioration des conditions de vie des étudiants en situation de vulnérabilité et de leurs familles.
- La reconnaissance d'Internet comme bien public. L'accès à Internet doit être fourni comme un droit social, sans ouvrir la voie aux entreprises qui cachent derrière la « gratuité de services » l'utilisation d'informations privées des utilisateurs du monde entier. Cette façon de faire des affaires poursuit l'objectif d'imposer les valeurs du marché, y compris les principes hégémoniques néocoloniaux.

Pour le centenaire de la naissance de Paulo Freire, un défenseur visionnaire de l'éducation émancipatrice ; et face aux inégalités sociales et éducatives, nous nous déclarons en défense de l'éducation publique comme un droit social, c'est-à-dire, une éducation gratuite, laïque et émancipatrice.

Réseau social pour l'éducation publique en Amérique - Réseau SEPA