

REVISTA INTERCAMBIO No. 12

Condiciones de trabajo y salud docente

En los últimos años, desde la RED SEPA hemos emprendido múltiples acciones de solidaridad ante el ataque a las y los docentes, a sus organizaciones, tanto en educación básica como en educación superior, por el despojo de sus derechos. Hemos sido testigos del fuerte deterioro de las condiciones de trabajo y de vida de maestras y maestros, y esto ha sido documentado y analizado en múltiples espacios, sin embargo las afectaciones en la salud docente poco se ha visibilizado. En este número de Intercambio nos interesa abordar las importantes transformaciones del trabajo docente, en todos los niveles educativos, producto de las políticas educativas neoliberales implementadas por los gobiernos hacia la educación.

Mostrar como los cambios responden a los procesos de privatización, que imponen la precarización del trabajo docente, incluyendo el deterioro de la salud de las y los docentes.

La precarización del trabajo en relación a la disminución de salarios, ampliación e intensificación de la jornada laboral, de los horarios de trabajo y pérdida de derechos laborales entre otros.

Los procesos de privatización tienen como uno de sus ejes la "evaluación", de docentes, estudiantes e instituciones. Se manifiestan en los estándares internacionales para evaluar los resultados de los procesos educativos, los procesos de competitividad, calidad, eficiencia y eficacia, la mercantilización de la educación y de sus productos y servicios

La evaluación externa y punitiva incrementa la violencia y hostigamiento laboral y busca minar el apoyo social al trabajo docente, y contribuye a instalar un clima de competencia, e individualismo que rompe el tejido social del magisterio como colectivo. Lo anterior resulta en la pérdida de control en el proceso de trabajo, restricción de la autonomía en el proceso. Desarrollo de un nuevo Ethos,

extrañamiento y alienación de la materia de trabajo incremento de trabajo mecanizado, pérdida de creatividad. Incremento de procesos de despersonalización e indolencia.

Los impactos a la salud de estas condiciones laborales se manifiestan en el incremento de distrés en población de docentes, trastornos de irritabilidad, ansiedad, depresión, trastornos del sueño, fatiga crónica, lumbalgias, alteraciones neurovisuales, trastornos psicósomáticos, digestivos, cardiocirculatorios, cefaleas, migrañas malestar docente y síndromes como el burnout e incremento de trastornos mentales entre otros

En tal sentido, la intención de esta publicación es poner de manifiesto las distintas formas a través de las cuales estas tendencias se despliegan en nuestros países y a nivel continental.

Las colaboraciones se deberán articular a uno o más de los siguientes tópicos:

- El papel de los procesos de privatización, en el cambio de las condiciones de trabajo de los docentes y de su Ethos. Y las repercusiones hacia su salud.
- El papel de los procesos de precarización, pérdida de derechos, proletarianización del trabajo y de las condiciones de desempeño y su relación con la presencia de distrés y de alteraciones en la salud física y mental.
- El Sistema de evaluación hacia los docentes y su relación con la pérdida de derechos laborales, de defensa colectiva de su trabajo y de autonomía y control sobre el proceso de trabajo. Y su relación con presencia de malestar en el trabajo.
- Pérdida de creatividad, extrañamiento y alienación en los procesos de trabajo y sus manifestaciones en el incremento de trastornos y alteraciones mentales e incremento de trastornos de depresión, ansiedad, fobias y trastornos psicósomáticos entre otros.
- Resistencias y alternativas ante la precarización del trabajo y la salud docente.

Se establecen los siguientes plazos para la actual convocatoria:

- + **9 de septiembre**, fecha para envío de propuesta de artículo (incluir posible título).
- + **30 de septiembre**, fecha límite para recepción de artículos.
- + 15 de octubre, cierre de proceso de revisión
- + 31 de octubre, cierre proceso de edición y diseño
- + 6 de noviembre, Publicación

Los artículos deberán tener entre 1.000 a 1.500 palabras (6 a 9 mil caracteres). Si son testimonios de lucha, máximo 700 palabras (5.000 caracteres). **Los artículos deben cumplir los siguientes criterios editoriales:** texto en word, interlineado espacio y medio, letra tipo Times New Roman, Tamaño 12. Títulos en negrilla, subtítulos en cursiva. Referencias bibliográficas siguiendo el formato APA. Incluir los datos del autor(es) como nota a pie de página (que indiquen adscripción institucional u organización, así como correo electrónico). **Así mismo incluir: resumen, palabras clave, conclusiones (o reflexión final) y, referencias bibliográficas.**

Les pedimos que acompañen sus materiales con fotos, caricaturas, carteles, u otras imágenes vinculadas con el tema (favor de incluir, fuente de la foto: nombre y apellido del fotógrafo/a o artista). Las imágenes deben estar en JPEG o PNG, alta resolución.

Los artículos deben enviarse a las coordinadoras de este número: Sara Unda: saraunda@unam.mx; María de la Luz Arriaga: mariluzarriaga@gmail.com. Con copia a María Ramos inforedsepa@resist.ca y Steve Stewart sstewart@codev.org

Atentamente.

Comité Editorial

María Trejos (Costa Rica), María de la Luz Arriaga (México), Edgar Isch (Ecuador), Larry Kuehn (Canadá), Guillermo Chen (Guatemala), Steve Stewart (Canadá), Miguel Duhalde (Argentina)