

EN MEMORIA DE MARY COMPTON

Larry Kuehn*

El movimiento de solidaridad internacional con la educación perdió a una activista muy comprometida con la muerte reciente de Mary Compton. En la última década de su vida, Mary dedicó mucho tiempo a crear herramientas que facilitarían la comunicación a nivel internacional entre maestros y maestras y activistas a favor de la educación pública.

Mary formó parte del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Educadores -NUT desde 2002 a 2006 - en ese tiempo uno de los sindicatos magisteriales más grandes en Inglaterra (recientemente NUT se fusionó con otros sindicatos y es hoy una sección de National Education Union).

Durante su trabajo en la dirección sindical, Mary participó en conferencias en varias partes del mundo. “Me fui dando cuenta que la problemática que el magisterio en Inglaterra enfrentaba era muy parecida a la que las y los colegas del Sur Global y del Norte Global enfrentan también,” dijo.

Ella quería compartir ese análisis y crear formas para que los activistas pudieran aprender de sus luchas de un lado a otro y que ese entendimiento se convirtiera en una forma de solidaridad internacional.

* Director de Investigación de la Federación de Maestros de la Columbia Británica (BCTF-Canadá)

Mary realizó, junto con la activista estadounidense pro-educación pública Lois Weiner, la coedición del libro titulado en inglés *The global assault on teaching, teachers and their unions: stories for resistance*, o “El asalto global a la enseñanza, al magisterio y sus sindicatos: Historias de resistencia.” El libro recopila el trabajo de activistas y académicos con una perspectiva crítica de la globalización neoliberal y su ataque constante a la educación democrática y a los derechos laborales del magisterio.

El libro incluye análisis y narrativas de luchas desde Sudáfrica a Australia y de China a Canadá. Incluye también varios artículos sobre la educación mexicana y el movimiento democrático del magisterio en México, entre éstos, el artículo de la profesora Maria de la Luz Arriaga Lemus titulado “En México, para Defender la Educación como un Derecho Social, Debemos Luchar por la Democracia Sindical.”

Mary llevó el mensaje de la necesidad de la democratización del sindicalismo a la Internacional de la Educación (IE), que es la federación mundial que reúne a los sindicatos magisteriales. Cuando el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación -SNTE de México - fue readmitido a ser miembro de la IE, Mary tuvo objeción al respecto y la hizo pública en el Congreso de la Educación Internacional en 2015. Mary se refirió a la naturaleza antidemocrática del SNTE y su falta de apoyo para con los maestros y maestras de Oaxaca quienes se enfrentaban a represión masiva por denunciar y oponerse a las practicas neoliberales del gobierno mexicano.

Su contribución a la solidaridad internacional continuó con la creación del sitio web “teachersolidarity.com”. Dicho sitio tiene como objetivo proveer información actualizada de las luchas magisteriales a nivel mundial, también a ser un espacio para la investigación y el análisis en apoyo a las tendencias democráticas en la educación pública. Lois Weiner y varias otras personas que han contribuido a este recurso virtual, tienen la determinación de mantenerlo en la red como una herramienta organizativa importante para los y las activistas que

*“Me fui dando cuenta que **la problemática que el magisterio en Inglaterra enfrentaba** era muy parecida a la que las y los colegas del Sur Global y del Norte Global enfrentan también.”*

luchan por y para una educación democrática y los derechos laborales del magisterio de todo el mundo. El legado de Mary Compton se refleja en la dedicatoria del libro que ella coeditara: “A todas las y los maestros del mundo que defienden día a día la educación pública, y con ello, la emancipación humana y la esperanza.”