

# EN MÉXICO,

# ¿UN NUEVO GOBIERNO HACIA LA TRANSFORMACIÓN? \*

FOTO: PLUMAS LIBRES

## María de la Luz Arriaga Lemus\*

1 La primera parte de este artículo fue publicado en el periódico El Universal, el 8 de julio de 2018.

\* Profesora UNAM, Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, Sección Mexicana, integrante RED SEPA. mariluz@unam.mx

El 1º de julio votamos en México más de 60 millones de personas, y el 53% lo hizo a favor de la candidatura de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) para presidente.

El triunfo de su candidatura representa el triunfo de los movimientos sociales que durante 30 años han estado pugnando por un cambio en el país desde la izquierda y del movimiento popular que se aglutinó alrededor del candidato AMLO.

Como es conocido internacionalmente, en México no existe democracia, ni en las instituciones, ni en las organizaciones de representación social, ni en el sistema político. Sin embargo, en esta ocasión los grupos de poder que gobiernan en México, no pudieron hacer fraude electoral, como sucedió en la elección de 1988, cuando se cayó el sistema y se impuso a Carlos Salinas de Gortari, arrebatando la presidencia al ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas.

**"La nefasta Reforma educativa impuesta por el gobierno de Enrique Peña Nieto, violando la propia legislación mexicana, deja seis años de inestabilidad en el sector, una terrible campaña contra los maestros, devaluando su figura, lo cual produce socialmente un impacto negativo, que puede generar menor compromiso de las comunidades con la escuela."**

Cuatro circunstancias, impidieron que se impusiera el fraude, que se fraguaba:

1) A nivel internacional y particularmente en Estados Unidos, las diferencias entre las oligarquías financieras sobre la forma de seguir ejerciendo el poder y profundizar el modelo neoliberal impidieron al gobierno de Trump, una injerencia agresiva y orquestada en la contienda electoral mexicana contra la candidatura de Andrés Manuel López Obrador. La política del gobierno norteamericano, ha jugado a reacciones contradictorias en su país y con gobiernos de otros países potencias como Alemania, Francia, Rusia, China reduciendo su margen de acción.

2) A nivel nacional los grandes propietarios del capital, se dividieron, no pudieron agruparse en torno a una candidatura, pues aunque todos son responsables del casi estancamiento económico, la degradación social y la violencia imperantes, quisieron deslindarse de la crisis económica y política que han ocasionado sus políticas.

3) El nivel de indignación del pueblo, el hartazgo ante la corrupción, la pobreza, la desigualdad y la violencia, propiciaron un cierto nivel de politización en la población, multiplicaron las protestas e impulsaron que desde múltiples espacios de organización social se cuestionara el modelo económico, y se visibilizara la crisis política.

4) La contundencia de la votación por AMLO, que le permite no sólo acceder a la presidencia sino contar con mayoría calificada en la Cámara de Diputados y de mayoría simple en la de Senadores a la Coalición que lo postuló.

Aunque el gobierno que iniciará su gestión el 1º de diciembre próximo, por los compromisos adquiridos con grupos empresariales, contiene en sí mismo contradicciones, estamos ante la posibilidad de un cambio fundamental en el país donde la participación organizada del pueblo que salió a votar sea la fuerza que contribuya a la transformación democrática de las instituciones, de las organizaciones laborales, profesionales y populares. Y al diseño e implementación de políticas públicas antineoliberales: Inversión pública productiva, en el campo y la industria; revaloración del trabajo, empleo y salarios dignos; política fiscal donde los grandes empresarios paguen los impuestos que les corresponden; restitución de los fondos de pensiones al ámbito público con la creación del banco de la seguridad social y revisar la privatización de los servicios médicos; abrogación de la Reforma educativa y convocar a un congreso nacional educativo; renacionalización del petróleo y los recursos naturales para restituir la soberanía nacional.

Sabemos, por las lecciones de las experiencias de la actuación de los movimientos sindicales y populares, en los gobiernos de Lula, en Brasil, Correa en Ecuador, Kishner en Argentina, que es indispensable mantener la agenda antineoliberal de los movimientos populares, y a los contingentes movilizados para que tomen la palabra y de manera colectiva, crítica y propositiva guíen las políticas públicas. No puede frenarse la movilización,



PROTESTA CONTRA NUEVO AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

ni bajar las demandas populares, con la ilusión de que se es gobierno, o con el discurso de que se le va a hacer el juego a la derecha.

#### *El futuro de la educación en el nuevo gobierno.*

La nefasta Reforma educativa impuesta por el gobierno de Enrique Peña Nieto, violando la propia legislación mexicana, deja seis años de inestabilidad en el sector, una terrible campaña contra los maestros, devaluando su figura, lo cual produce socialmente un impacto negativo, que puede generar menor compromiso de las comunidades con la escuela. Deja represión, no atendió demandas, mintió, engañó, criminalizó la lucha magisterial, militarizó la evaluación, más de 500 maestros y maestras despedidos por defender sus derechos. Hipotecó los recursos financieros de los gobiernos de los estados para infraestructura de las escuelas, avanzó en la entrega a la iniciativa privada de la educación.

Al obligar a aplicar el nuevo modelo educativo en los primeros grados de los tres niveles de la educación básica (primaria, secundaria, bachillerato) a cuatro meses de terminar su gobierno, con la oposición del magisterio y ante la perspectiva de abrogar la reforma que le da sustento, generará una condición de desarticulación de los programas y representa un atentado al derecho a la educación integral de millones de niños y jóvenes.

El nuevo modelo educativo para educación básica, representa la culminación de los objetivos de la Reforma

neoliberal. Impone cambios curriculares que restringen el sentido crítico, histórico y humanista de la educación mexicana. Limitan la creatividad, la innovación, y de manera estratégica da cabida a la presencia de empresas en las escuelas, como oferentes de contenidos curriculares para los “clubes” reforzando los valores mercantilistas, imponiendo agendas, con la ilusión de la “autonomía curricular”.

En educación media superior y superior, (incluye bachillerato y universitaria) uno de los grandes problemas a resolver es la exclusión de miles de jóvenes cada año, el financiamiento indispensable para que se cumplan las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión que se asignan por ley a las Universidades. Estamos ante la necesidad de repensar como integrar un sistema nacional universitario (de educación superior) respetando la autonomía universitaria, para lo cual es indispensable un diagnóstico de las capacidades desarrolladas por las universidades estatales y cómo fortalecerlas y desplegarlas.

Otro tema central en la agenda educativa es el del papel de la tecnología, la educación a distancia y en línea, cuáles son sus alcances y limitaciones.

Así, que el nuevo presidente, Andrés Manuel López Obrador, cumpla su compromiso de **abrogar la “Reforma Educativa” de Peña Nieto, será el primer paso para avanzar en la resolución de los problemas de la educación en el país.**

**La segunda acción es Convocar a un Congreso Nacional Educativo, sin empresarios, sin sus ONGs o fundaciones.**

Un Congreso Nacional educativo, que recupere las propuestas construidas desde el magisterio democrático,



agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, y las desarrolladas por agrupaciones académicas, sindicatos, colegios, asambleas de personal académico, de educación media superior y superior, así como por instituciones universitarias.

*La tercera es avanzar en la profesionalización de la enseñanza* en todos los niveles, acabando con el trabajo docente precario y el outsourcing académico, revalorando la docencia e instaurando condiciones de trabajo dignas.

Y por supuesto *es obligado asegurar el financiamiento público* necesario. Cumplir con el compromiso de asignar el 8% PIB para educación, y eliminar el uso de recursos públicos para educación privada. No deducibilidad de impuestos por gastos en educación privada, que paguen impuestos los empresarios para asegurar recursos para educación, salud, ciencia y tecnología, cultura.

“El nuevo modelo educativo para educación básica, representa la culminación de los objetivos de la Reforma neoliberal. **Impone cambios curriculares que restringen el sentido crítico, histórico y humanista de la educación mexicana.**

Limitan la creatividad, la innovación, y de manera estratégica da cabida a la presencia de empresas en las escuelas, como oferentes de contenidos curriculares para los “clubes” **reforzando los valores mercantilistas, imponiendo agendas, con la ilusión de la “autonomía curricular”.**