



Intercambio

Órgano de difusión de la Red de Investigación de la RED-SEPA

PRESENTACIÓN

UNIVERSIDAD Y DERECHOS

A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CORDOBA Y 50 AÑOS DEL 68

La Red Social para la Educación Pública en las Américas dedica este número a dos acontecimientos que marcaron el presente y futuro de la universidad pública: conmemoramos 100 años de la Reforma de Córdoba y 50 años del movimiento estudiantil de 1968.

Cuando los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba, levantaran las banderas de lucha por una reforma que buscaba romper con el carácter elitista de la universidad, exigieron entre sus principios la autonomía universitaria; cogobierno y participación de estudiantes y funcionarios en el gobierno institucional; gratuidad; libertad de cátedra. Su impacto alcanzó a varios países de América Latina, dando paso a luchas estudiantiles y del magisterio que planteaban una nueva forma de vivir la Universidad y su relación con el conjunto social. La Reforma, como un elemento inspirador y antecedente de muchos movimientos estudiantiles latinoamericanos, se fortaleció en la década de los años sesenta, cuando en varias naciones se presenta una nueva lucha conocida como “la Segunda Reforma Universitaria”.

Las transformaciones políticas y económicas del siglo XX sacudieron al mundo, gestando procesos importantes con el surgimiento en la década de los sesenta de movimientos estudiantiles con un claro contenido político de ruptura con las formas de poder imperantes, colocando a los jóvenes en el centro de transformaciones democráticas en las universidades y en la sociedad toda. El Mayo Francés y la movilización de 1968 en México, resaltaron la unidad necesaria entre universidad, estudiantes, trabajadores y sociedad, como factor necesario para anheladas transformaciones sociales.

No se trata, como nunca corresponde a las luchas sociales, tan solo de conmemorar la revuelta estudiantil y resaltar sus hitos. La obligación es siempre la de sacar lecciones para el presente, enfrentar la realidad, más aún en momentos de una embestida

internacional contra la educación pública y de mercantilización de la educación superior, de desmantelamiento de la Universidad que queremos, la universidad del pueblo.

La intención de este nuevo número de “Intercambio” es resaltar las luchas por hacer realidad una educación universitaria crítica, científica, al servicio de nuestros pueblos; con el financiamiento público suficiente para garantizar su autonomía, la libertad de cátedra y formas democráticas de gobierno; con condiciones de trabajo y estudio dignas. Pretendemos recordar al movimiento de Córdoba y los movimientos estudiantiles de 1968, a la luz de las condiciones de las luchas actuales en la educación superior.

La influencia de la Reforma de Córdoba y los movimientos estudiantiles de 1968

Abrimos el número, con el artículo de Rosario Badano “**Desafíos y avatares a 100 años de la Reforma. Reflexiones sobre la Universidad Argentina**”, que nos recuerda que los estudiantes de 1918 se propusieron una Revolución cultural tanto universitaria como social, que constituye un punto de quiebre y un estado inaugural en el que los estudiantes emergieron en cuanto sujeto político, el conocimiento como eje de emancipación social, la generación de prácticas intelectuales y académicas como modo de habitar la universidad, las formas institucionales de gobierno y la sociedad en calidad de centro y destino de la producción. Continuamos con el trabajo de Alejandro Álvarez, quien escribe “**1968, año de rupturas político-culturales globales. Estados Unidos y México en 1968: eclosión de una hibridación político-cultural**”. Presenta un acercamiento a las influencias de las corrientes juveniles que se expresaron poco antes en Estados Unidos, en contextos de políticas represivas del Estado, que también fueron replicadas en México. El autor señala que el movimiento de 1968 dejó una estela de luchadores y contingentes



sociales por todos los rincones del país, generando procesos de cambio democrático en las universidades.

Con realidades distintas y haciendo el recorrido por las luchas en nuestro continente, llegamos a **“Canadá, 1968. Un año de esperanza. Un año de luchas por democracia en la educación”**, escrito por Ken Novakowski, quien nos comparte que la movilización estudiantil estuvo claramente marcada por las protestas de la clase trabajadora de los sesentas, con motivaciones políticas que llevan a la juventud a demandar un cambio social. Es por ello que los universitarios colocaban como un paso importante hacia esa meta la exigencia de una participación democrática en la formulación de las políticas educativas.

El artículo de Rodolfo Bautista y Emmanuel Hernández **“La reforma de Córdoba y el movimiento estudiantil de 1968. Ideas para el presente”**, nos trae una visión conjunta de los que consideran han sido dos parteaguas en la historia del movimiento estudiantil del continente americano: la Reforma de Córdoba y el movimiento de 1968 en México, señalando que ambos movimientos, con sus características particulares, son expresión de la fuerza estudiantil por incidir en la realidad social, con una juventud que se rebeló contra el orden existente y se transforma en sujeto de la vida política nacional.

Diego Morales hace una reflexión sobre la influencia de la Reforma de Córdoba y su herencia en los movimientos latinoamericanos, especialmente en Ecuador, **“El legado de la Reforma de Córdoba en Ecuador y la democratización de la educación superior”**, señalando que los jóvenes de Córdoba, acertaron en su visión sobre las ataduras de los gobiernos de turno, el caso de la autonomía, del cogobierno, de la entrega de recursos, y otros principios que se mantienen en los principales discursos en las Universidades Latinoamericanas.

“Crisis de generaciones y universidad pública: perspectivas críticas del movimiento estudiantil en Honduras”. Este ensayo de Fernando Ramírez, respecto al debate sobre la universidad pública latinoamericana, plantea algunas interrogantes centrales del actual momento de irrupción generacional en el caso específico de Honduras. Fija, además, elementos comunes que caracterizan un proceso regional de reconstrucción del movimiento estudiantil y sus relaciones con la Universidad, el Estado y la historia.

“Aportes para democratizar la Universidad” es la preocupación de Andrés Quishpe. Nos comparte algunas formulaciones en torno a la Universidad ecuatoriana, después de las políticas correístas y la necesidad actual de su transformación. Recoge elementos del debate desarrollado en el 47 Congreso Nacional de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador (FEUE), realizado en mayo 2018.

Coyuntura

Este número presenta tres artículos de coyuntura que demandan análisis urgente, que describimos brevemente.

El primero, se refiere a la pérdida del sindicalismo docente de Inglaterra y el mundo por el fallecimiento de una gran luchadora, internacionalista, creadora de herramientas que facilitarían la comunicación a nivel internacional entre maestros, maestras y activistas a favor de la educación pública. Se trata de **Mary Compton**, cuya memoria es presentada por Larry Kuehn. A ella dedicamos este número.

México 2018 ¿un nuevo gobierno hacia la transformación?

De María de la Luz Arriaga analiza el triunfo de Andrés Manuel López Obrador como presidente, y el futuro de los derechos sociales y la educación pública en México, país marcado por los efectos del neoliberalismo.

El último artículo de Julia MacRae y Gavin Slade-Kerr en su artículo: **“La acción directa de profesores en los Estados Unidos mejora las condiciones laborales y pedagógicas”** indagan sobre las movilizaciones magisteriales Estados Unidos, de carácter masivo y que han colocado demandas como aumentos salariales y mayor presupuesto para la educación pública.

Para los profesores se ha convertido en una cuestión de sobrevivencia económica, pues simplemente ya no pueden sobrevivir con sus bajos salarios. En estados como Virginia Occidental, Kentucky, Oklahoma, y Arizona, las escuelas están escandalosamente sub financiadas, el número de alumnos por clase sigue creciendo.